

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

# CE1

7-8 ans

# Calculs et opérations

Conçu et recommandé par les enseignants



Une démarche pas à pas pour tout comprendre

- 1 La leçon
  - 2 Un exercice guidé
  - 3 Des exercices progressifs
- + Corrigés détachables



MAGNARD

**Nouveau**  
**Cahier du jour**  
**Cahier du soir**

# CE1

7-8 ans

# Calculs et opérations

**Auteure**

**Karine Amellal**  
Professeure des écoles

**Directeur de collection**

**Bernard Séménadis**  
Conseiller pédagogique, maître formateur



Ce cahier appartient à :

.....

# Présentation

Chaque séquence de ce cahier est conçue comme un **parcours** pour permettre à l'enfant de **revoir les notions essentielles** et de **consolider ses acquis**.



## Rappelle-toi !

- Une leçon synthétique
- Toutes les règles
- Des exemples

L'enfant révise et mémorise la notion étudiée.



## Essayons ensemble !

- Un exercice d'application guidé « pas à pas »
- Des aides
- Des étapes détaillées

L'enfant mémorise les étapes du raisonnement et vérifie s'il a compris.



## Entraîne-toi !

- Des exercices progressifs classés par ordre de difficulté
- Du calcul mental pour s'entraîner
- Un problème final

L'enfant consolide et réinvestit ses acquis.



# Sommaire



- 1 Connaître les tables d'addition
- 2 Ajouter un nombre inférieur à 10 à un nombre à deux chiffres
- 3 Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres
- 4 Additionner en ligne par décomposition
- 5 Trouver le complément à la centaine supérieure
- 6 Ajouter des centaines entières à un nombre à trois chiffres
- 7 Réorganiser les termes d'une addition
- 8 L'addition posée sans retenue
- 9 L'addition posée avec retenue
- 10 L'addition posée de trois nombres
- 11 La preuve de l'addition
- 12 Soustraire en ligne par décomposition
- 13 Soustraire en ligne par additions successives
- 14 La soustraction posée sans retenue
- 15 La soustraction posée avec retenue
- 16 De l'addition à la multiplication
- 17 Utiliser la table de 2
- 18 Utiliser la table de 5
- 19 Utiliser la table de 3
- 20 Utiliser la table de 4
- 21 Multiplier par 10 et par 100
- 22 Multiplier en ligne
- 23 Calculer des situations de partage
- 24 Calculer des doubles et des moitiés

**Corrigés détachables** au centre de l'ouvrage

# 1

## Connaître les tables d'addition



### Rappelle-toi !

● Pour trouver le résultat de l'addition  $3 + 5$  avec la table d'addition :

- ▶ repère la **colonne 3** ;
- ▶ descends avec ton doigt jusqu'à la **ligne 5** ;
- ▶ le résultat (**la somme**) est écrit à l'intersection de la **colonne 3** et de la **ligne 5**, donc :  $3 + 5 = 8$

● Le résultat d'une addition ne change pas si on inverse les termes.

**Exemple :**  $3 + 5 = 5 + 3$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



### Essayons ensemble !

1 Colorie seulement les étiquettes dont la somme est égale à 10.

**Aide** Repère les cases roses dans la table d'addition ci-dessus.

$6 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Complète les tableaux.

a.

+	3	4	5	6
6	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....

b.

+	7	8	9	10
8	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....

**astuce**

Regarde la table d'addition : les cases vertes sont les doubles.

3 ★★ Mathilde fabrique un collier. Elle utilise 9 perles noires et 9 perles blanches. Combien de perles a-t-elle utilisées pour faire son collier ?

.....

# 2

## Ajouter un nombre inférieur à 10 à un nombre à deux chiffres



### Rappelle-toi !

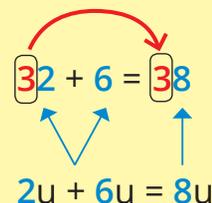
● Pour **ajouter** un nombre inférieur à 10 à un nombre à deux chiffres, il faut **additionner les unités** entre elles et **conserver le chiffre des dizaines**.

Exemple :  $32 + 6 = ?$

► On additionne les unités :  $2 + 6 = 8$

► Puis, on conserve le chiffre des dizaines :  $3$

► Résultat :  $32 + 6 = 38$



### Essayons ensemble !

1 Calcule  $52 + 4$ . **Suis les étapes proposées.**

►1 Additionne les unités :  $2 + \dots = \dots$

►2 Indique le chiffre des dizaines :  $\dots$

►3 Écris le résultat :  $52 + 4 = \dots$



J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Calcule le résultat des additions.

a.  $77 + 2 = \dots$

b.  $65 + 2 = \dots$

c.  $31 + 8 = \dots$

d.  $53 + 5 = \dots$

e.  $96 + 3 = \dots$

f.  $43 + 2 = \dots$

g.  $21 + 7 = \dots$

h.  $74 + 5 = \dots$

i.  $82 + 6 = \dots$

**astuce**

Pour t'aider, tu peux colorier les chiffres des unités.

3 ★★ La grand-mère de Léo a 64 ans. Son grand-père a 5 ans de plus qu'elle. Quel est l'âge du grand-père de Léo ?

.....

.....

.....

.....



# 3

## Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres



### Rappelle-toi !

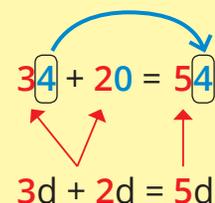
● Pour ajouter 10, 20, 30, 40..., à un nombre à 2 chiffres, on additionne entre eux les chiffres des **dizaines**, puis on reporte le chiffre des **unités**.

Exemple :  $34 + 20 = ?$

► On additionne le chiffre des dizaines de 34 avec le chiffre des dizaines de 20 :  $3 + 2 = 5$  ; on obtient donc **5 dizaines**.

► On reporte ensuite le chiffre des **unités** : 4

► Résultat :  $34 + 20 = 54$



### Essayons ensemble !

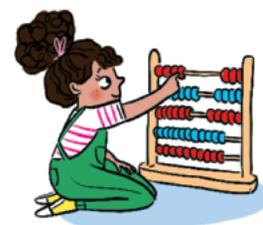
1 Calcule en regroupant les dizaines comme dans l'exemple.

**Aide** Observe bien les couleurs.

Exemple :  $45 + 10 = (4d + 1d) + 5u = 5d + 5u = 55$

a.  $61 + 10 = (\dots d + \dots d) + \dots u = \dots d + \dots u = \dots$

b.  $56 + 20 = \dots$



J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Ajoute 10 à chaque nombre.

a.  $15 + 10 = \dots$

b.  $26 + 10 = \dots$

c.  $63 + 10 = \dots$

d.  $76 + 10 = \dots$

e.  $32 + 10 = \dots$

f.  $51 + 10 = \dots$

g.  $48 + 10 = \dots$

h.  $80 + 10 = \dots$

3 ★★ Trouve le résultat des additions.

a.  $23 + 20 = \dots$

b.  $18 + 40 = \dots$

c.  $52 + 30 = \dots$

d.  $79 + 10 = \dots$

e.  $14 + 60 = \dots$

f.  $21 + 70 = \dots$

g.  $20 + 30 = \dots$

h.  $36 + 50 = \dots$

i.  $27 + 60 = \dots$

**astuce**

Pour t'aider, tu peux colorier les chiffres des dizaines.

## Calcul mental du jour

Compte de 2 en 2.

18

.....

.....

.....

.....

.....

4 ★★ Colorie d'une même couleur les étiquettes qui ont la même somme.

25 + 30 = .....

25 + 40 = .....

45 + 30 = .....

45 + 20 = .....

25 + 50 = .....

15 + 40 = .....

35 + 20 = .....

15 + 60 = .....

15 + 50 = .....

55 + 20 = .....

35 + 30 = .....

45 + 10 = .....

5 ★★ Complète les additions à trous.

a. 34 + ..... = 54

b. 19 + ..... = 69

c. 17 + ..... = 47

d. 26 + ..... = 66

e. 28 + ..... = 88

f. 62 + ..... = 72

g. 30 + ..... = 40

h. 49 + ..... = 69

i. 21 + ..... = 81

j. 53 + ..... = 83

k. 36 + ..... = 76

l. 33 + ..... = 93



6 ★★ Pour chaque bande, trouve la règle et continue.

a. 12    22    32    .....    .....    .....

b. 33    43    53    .....    .....    .....

c. 11    31    51    .....    .....

## Problème

7 ★★★ Tom a 14 billes bleues et 20 billes rouges. Combien de billes a-t-il en tout ?

.....  
.....

## 4

# Additionner en ligne par décomposition



## Rappelle-toi !

- Pour additionner deux nombres à deux chiffres, on commence par **décomposer** les nombres en **dizaines** et en **unités**.
- On **regroupe** ensuite les dizaines et les unités entre elles puis on les **additionne**.
- Enfin, on additionne le résultat du calcul des **dizaines** avec celui des **unités**.

Exemple :  $45 + 34 = ?$

► On décompose chaque nombre :  $45 = 40 + 5$  ;  $34 = 30 + 4$

► Puis, on regroupe les **dizaines** et les **unités** et on les additionne séparément :  
 $40 + 30 = 70$  ;  $5 + 4 = 9$

► Résultat :  $45 + 34 = 70 + 9 = 79$



## Essayons ensemble !

1 Additionne  $52 + 35$ . **Suis les étapes proposées.**

►1 Décompose 52 et 35 en **dizaines** et en **unités** :  $50 + \dots$  ;  $\dots + 5$

►2 Rassemble les dizaines et les unités, puis additionne-les séparément :

$\dots + \dots = \dots$  ;  $\dots + \dots = \dots$

►3 Additionne le résultat du calcul des dizaines avec celui des unités :

$\dots + \dots = \dots$

J'ai compris



## Entraîne-toi !

2 ★ Relie chaque addition à sa décomposition.

a.  $23 + 54$  •

b.  $32 + 46$  •

c.  $27 + 41$  •

d.  $18 + 61$  •

e.  $42 + 25$  •

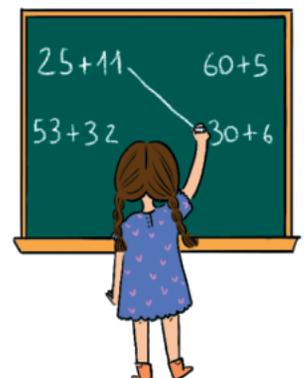
• 1.  $70 + 9$

• 2.  $60 + 8$

• 3.  $60 + 7$

• 4.  $70 + 7$

• 5.  $70 + 8$



## Calcul mental du jour

Compte de 5 en 5.

60

100

3 ★★ Effectue les additions en décomposant les nombres.

a.  $24 + 62 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

b.  $53 + 42 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

c.  $65 + 31 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$



4 ★★ Décompose et calcule les additions comme dans l'exemple.

Exemple :  $54 + 39 = 80 + 13$   
 $= 80 + 10 + 3 = 93$

a.  $67 + 28 = \dots + \dots$   
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

b.  $39 + 49 = \dots + \dots$   
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

astuce

Lorsque l'on additionne les unités entre elles, on obtient parfois une dizaine supplémentaire.

5 ★★★ Décompose et calcule les additions.

a.  $22 + 56 = \dots$

b.  $75 + 18 = \dots$

c.  $34 + 62 = \dots$

d.  $57 + 17 = \dots$

## Problème

6 ★★★ Camille achète un livre à 28 euros et un stylo-plume à 19 euros.  
Combien Camille dépense-t-elle en tout ?

.....

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

CE1 7-8 ans

# Calculs et opérations

Opérations  
posées

Calcul  
en ligne

Calcul  
mental

Problèmes

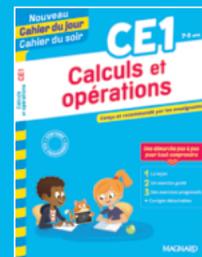
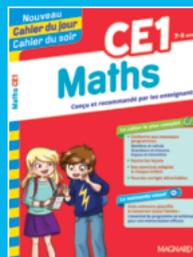
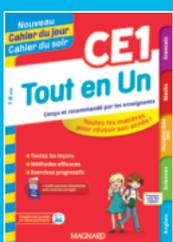
Une démarche progressive et efficace  
pour consolider les bases



- 1 Rappelle-toi !** Des leçons synthétiques pour retenir l'essentiel
  - 2 Essayons ensemble !** Des exercices guidés pour bien comprendre le raisonnement
  - 3 Entraîne-toi !** Des exercices de difficulté progressive pour s'entraîner
- + Corrigés détachables



Tous les titres pour le CE1



ISBN 978-2-210-76395-1



5,20€

MAGNARD



De nombreux compléments  
gratuits sur [www.joursoir.fr](http://www.joursoir.fr)

Calculs CE1  
et opérations