

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM1

9-10 ans

Orthographe et dictées

Orthographe
et dictées
CM1

Conçu et recommandé par les enseignants



Une démarche pas à pas
pour tout comprendre

- 1 La leçon
 - 2 Un exercice guidé
 - 3 Des exercices progressifs
- + Corrigés détachables



MAGNARD

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM1

9-10 ans

Orthographe et dictées

Auteur et directeur de collection

Bernard Séménadisse

Conseiller pédagogique, maître formateur



Ce cahier appartient à :

.....

Présentation

Chaque séquence de ce cahier est conçue comme un **parcours** pour permettre à l'enfant de **revoir les notions essentielles** et de **consolider ses acquis**.



Rappelle-toi !

- Une leçon synthétique
- Toutes les règles
- Des exemples

L'enfant révise et mémorise la notion étudiée.



Essayons ensemble !

- Un exercice d'application guidé « pas à pas »
- Des aides
- Des étapes détaillées

L'enfant mémorise les étapes du raisonnement et vérifie s'il a compris.



Entraîne-toi !

- Des exercices progressifs classés par ordre de difficulté
- Les mots invariables à connaître par cœur
- Une dictée finale

L'enfant consolide et réinvestit ses acquis.



Sommaire



- 1 L'accord du verbe avec le sujet (1)
- 2 L'accord du verbe avec le sujet (2)
- 3 Le féminin des noms
- 4 Le pluriel des noms (1)
- 5 Le pluriel des noms (2)
- 6 L'accord de l'adjectif
- 7 Les accords dans le groupe nominal et dans la phrase
- 8 Distinguer a • à
- 9 Distinguer et • est
- 10 Distinguer son • sont
- 11 Distinguer ont • on • on n'
- 12 Distinguer ces • ses • c'est • s'est
- 13 Distinguer leur • leurs
- 14 Distinguer le nom du verbe
- 15 Distinguer l'infinitif en -er du participe passé en -é
- 16 La dernière lettre d'un mot
- 17 Le participe passé employé seul
- 18 Le participe passé employé avec être et avoir
- 19 Les adverbes en -ement
- 20 Les adverbes en -amment et -emment
- 21 Les valeurs des lettres c, s et g
- 22 Les mots commençant par im-, il- et ir-
- 23 Les noms féminins en -é, -té et -tié
- 24 Les mots commençant par ac-, ap-, af-, ef- et of-
- 25 Les noms terminés par -oir et -eur

Corrigés détachables au centre de l'ouvrage

1

L'accord du verbe avec le sujet (1)



Rappelle-toi !

- Quand le **sujet** est au **singulier**, le **verbe** s'écrit au **singulier**.

Exemple : Le soleil **brille**.

sujet singulier verbe singulier

- Le sujet au singulier peut être un **pronom** (*je, tu, il, elle*).

Exemple : Elle regarde la lune.

- Quand le **sujet** est au **pluriel**, le **verbe** s'écrit au **pluriel**.

Exemple : Les étoiles **brillent**.

sujet pluriel verbe pluriel

- Le sujet au pluriel peut être un **pronom** (*nous, vous, ils, elles*).

Exemple : Ils regardent la lune.



Essayons ensemble !

1 Accorde les verbes. **Suis les étapes proposées.**

►1 Souligne les sujets en vert s'ils sont au singulier et en rouge s'ils sont au pluriel.

►2 Écris ensuite la terminaison des verbes au présent.

- La pluie tomb..... sur le sol.
- Dehors, les animaux se mett..... à l'abri sous les arbres.
- Le peuplier trembl....., il se balanc.....



J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★★ Souligne le sujet et écris la terminaison des verbes au présent.

- Parfois, des orages éclat..... même en hiver.
- Les caprices du temps jou..... un rôle important chez les agriculteurs.
- La météo annonc..... du beau temps pour plusieurs jours.
- Le baromètre mont..... et le beau temps arriv.....
- Il me tarde que les beaux jours revien.....
- Depuis deux jours, le vent souffl.....
- Les feuilles s'envol.....
- La pluie ne cess..... de tomber.



Mots invariables du jour

Copie deux fois : après – maintenant – très.

3 ★★★ Relie comme il convient.

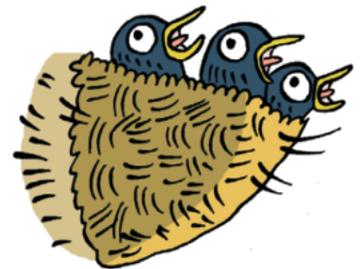
- a. Tu ● ● 1. avançons lentement.
- b. Nous ● ● 2. cries fort.
- c. Vous ● ● 3. arrivent bientôt.
- d. Mon frère ● ● 4. gardez le sourire.
- e. Mes parents ● ● 5. parle trop vite.

astuce

Quand le sujet est le pronom **nous**, le verbe se termine toujours par **-ons**.

4 ★★★ Dans le tableau, indique par une croix si le verbe est correctement orthographié, puis récris sans faute les phrases mal orthographiées.

	Le verbe est correctement orthographié.	
	oui	non
Le vent secoue les arbres.		
Les hirondelles retrouve leurs nids.		
Cette histoire passionnent les enfants.		
Les grands peupliers se courbe .		
Les vagues partent à l'assaut de la digue.		



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Les hirondelles volent de plus en plus bas, de gros éclairs traversent le ciel et le vent se lève. Le tonnerre gronde. Cinq minutes après, l'orage éclate. Très vite, les égouts débordent. Maintenant, le soleil brille et les oiseaux chantent.

2

L'accord du verbe avec le sujet (2)



Rappelle-toi !

● Lorsqu'un verbe a **plusieurs sujets au singulier**, il prend la marque du **pluriel**.

Exemple :

Le zèbre et la girafe **vivent** dans la savane.

2 sujets au singulier

verbe pluriel

● Le verbe s'accorde avec le sujet même si celui-ci est **placé après le verbe**.

Exemple :

De la cheminée, **montaient** des fumées.

verbe pluriel

sujet pluriel après le verbe



Essayons ensemble !

1 Accorde les verbes. **Suis les étapes proposées.**

►1 Souligne le ou les sujets.

►2 Écris la terminaison des verbes au présent.

- Derrière la montagne, apparaiss..... de gros nuages.
- Le soir, l'antilope et la gazelle se retrouv..... près de la rivière.
- C'est dans la savane que viv..... les animaux.



J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★★ Relie comme il convient, puis écris la terminaison des verbes au présent.

a. Sur la table, trôn..... deux grands vases.

b. Derrière son air sévère se cach..... une grande gentillesse.

c. C'est pendant l'automne que pouss..... les champignons.

d. La lionne et son lionceau continu..... la chasse.

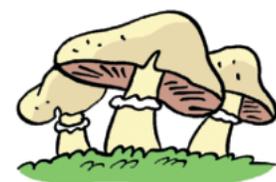
e. Dans cette forêt se trouv des arbres centenaires.



● Le verbe a plusieurs sujets au singulier.

● Le sujet au singulier est inversé.

● Le sujet au pluriel est inversé.



Mots invariables du jour

Copie : sous – plus loin – ailleurs – un peu.

- 3 ★★★ Dans le tableau, indique par une croix si le verbe est correctement orthographié, puis récris sans faute les phrases mal orthographiées.

	Le verbe est correctement orthographié.	
	oui	non
Derrière la maison, se dressaient des peupliers.		
Dans la brume, pointait les sommets enneigés.		
Sur les pentes, se nichait un hameau isolé.		
Max a oublié les livres que réclamaient le maître.		

- 4 ★★★ Colorie la bonne terminaison.

- a. Le vautour et la hyène guett **e ent** le départ du lion.
- b. Dans un troupeau, un jeune et un malade **représent e ent** des proies faciles.
- c. Le zèbre, le gnou et la gazelle **échapp e ent** rarement aux lycas qui **chass e ent** en meutes.
- d. Le gnou et le dik-dik **appartienn e ent** à la famille des antilopes.
- e. Le lion, roi des animaux, en **impos e ent** à tous.
- f. Les jeunes éléphants, nés l'année dernière, **travers e ent** la savane avec leurs parents.
- g. Le tigre et la tigresse se **cach e ent** derrière les arbustes rabougris.



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Dans le zoo, poussent quelques herbes folles. Sous les rochers, le tigre et le lion s'observent. Plus loin, le loup et la chèvre acceptent d'être voisins. Ailleurs, le kangourou et le renne rêvent à leur pays lointain. Tous ces animaux offrent un peu de magie aux visiteurs.

3

Le féminin des noms



Rappelle-toi !

● Le plus souvent, on forme le **féminin** des noms en **ajoutant un e** au masculin.

Exemple : un cousin → une cousine

● Certains noms **doublent leur consonne finale**.

Exemple : un musicien → une musicienne

● Les noms masculins en **-er** font leur féminin en **-ère**.

Exemple : un ouvrier → une ouvrière

● Les noms en **-eur** font leur féminin en **-euse**.

Exemple : un chanteur → une chanteuse

● Les noms en **-teur** font leur féminin en **-trice**.

Exemple : un instituteur → une institutrice

● Certains noms font leur féminin en **-esse**.

Exemple : un prince → une princesse

● Certains noms ont un féminin complètement **différent**.

Exemple : un coq → une poule



Essayons ensemble !

1 Mets les noms au féminin. Suis les étapes proposées.

▶1 Aide-toi des indications entre parenthèses.

▶2 Écris les noms au féminin.

a. un commerçant (*règle générale*) → une

b. un boulanger (*masculin en -er*) → une

c. un patron (*doublement de la consonne finale*) → une



J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★ Dans la grille, trouve le féminin des noms masculins proposés. Les mots peuvent être écrits à l'horizontale ou à la verticale.

W	X	A	M	I	E	C	A
E	V	E	R	O	N	O	M
L	C	X	U	S	I	U	E
U	I	I	T	E	A	S	R
E	U	A	L	A	C	I	I
Z	G	M	G	N	I	N	C
A	E	S	H	N	R	E	A
V	O	I	S	I	N	E	I
O	T	A	C	Q	M	N	N
E	L	E	V	E	A	E	E

ami

élu

élève

cousin

voisin

américain

Mots invariables du jour

Copie deux fois : beaucoup – en effet – bien.

.....

3 ★★ Relie chaque nom à la terminaison qui convient pour l'écrire au féminin.

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| a. berger | ● | 1. -euse |
| b. vendeur | ● | 2. -e |
| c. laitier | ● | 3. -esse |
| d. directeur | ● | 4. -trice |
| e. candidat | ● | 5. -ère |



4 ★★★ Complète les tableaux.

Masculin	Féminin
un gardien	une
un	une danseuse
un candidat	une

Masculin	Féminin
un écolier	une
un acteur	une
un	une maîtresse

5 ★★★ Trouve le féminin des noms. Aide-toi du dictionnaire si besoin.

- a. un cerf →
- b. un oncle →
- c. un frère →
- d. un cheval →
- e. un homme →
- f. un roi →
- g. un canard →



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

La vendeuse a beaucoup de nouveaux objets dans sa vitrine. En effet, depuis qu'une nouvelle commerçante s'est installée dans la même rue, elle présente bien plus de jolies choses qu'avant.

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM1 9-10 ans

Orthographe et dictées

Orthographe
grammaticale

Orthographe
lexicale

Mots
invariables

Dictées

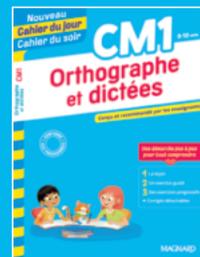
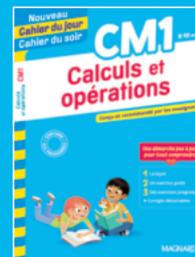
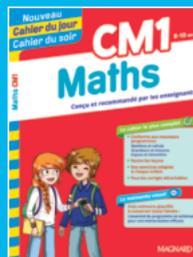
Une démarche progressive et efficace
pour consolider les bases



- 1 Rappelle-toi !** Des leçons synthétiques pour retenir l'essentiel
 - 2 Essayons ensemble !** Des exercices guidés pour bien comprendre le raisonnement
 - 3 Entraîne-toi !** Des exercices de difficulté progressive pour s'entraîner
- + Corrigés détachables



Tous les titres pour le CM1



ISBN 978-2-210-76406-4



5,20€

MAGNARD



De nombreux compléments
gratuits sur www.joursoir.fr

Orthographe **CM1**
et dictées