

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM2

10-11 ans

Orthographe et dictées

Conçu et recommandé par les enseignants



Une démarche pas à pas
pour tout comprendre

- 1 La leçon
 - 2 Un exercice guidé
 - 3 Des exercices progressifs
- + Corrigés détachables



MAGNARD

Orthographe
et dictées
CM2

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM2 10-11 ans

Orthographe et dictées

Auteure

Maguy Bilheran
Professeure des écoles

Directeur de collection

Bernard Séménadisse
Conseiller pédagogique, maître formateur



Ce cahier appartient à :

.....

Présentation

Chaque séquence de ce cahier est conçue comme un **parcours** pour permettre à l'enfant de **revoir les notions essentielles** et de **consolider ses acquis**.



Rappelle-toi !

- Une leçon synthétique
- Toutes les règles
- Des exemples

L'enfant révise et mémorise la notion étudiée.



Essayons ensemble !

- Un exercice d'application guidé « pas à pas »
- Des aides
- Des étapes détaillées

L'enfant mémorise les étapes du raisonnement et vérifie s'il a compris.



Entraîne-toi !

- Des exercices progressifs classés par ordre de difficulté
- Les mots invariables à connaître par cœur
- Une dictée finale

L'enfant consolide et réinvestit ses acquis.



Sommaire



- 1 L'accord du verbe avec le sujet
- 2 Plusieurs sujets, un seul verbe
- 3 Le sujet éloigné et le sujet inversé
- 4 L'accord de l'adjectif
- 5 Distinguer **ce** • **se**
- 6 Distinguer **ces** • **ses**
- 7 Distinguer **c'est** • **s'est**
- 8 Distinguer **la** • **là** • **l'a** • **l'as**
- 9 Les adverbes en **-ment**, **-ement**, **-emment** et **-amment**
- 10 Distinguer le nom du verbe
- 11 Les accords dans le groupe nominal
- 12 **Le, la, les, l'** devant un verbe
- 13 La dernière lettre d'un participe passé
- 14 Le participe passé en **-é** ou l'infinitif en **-er**
- 15 Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** ou **avoir**
- 16 Le participe passé en **-i** ou le verbe en **-is** ou **-it**
- 17 Le participe passé en **-u** ou le verbe en **-us** ou **-ut**
- 18 Les accords dans la phrase
- 19 Les mots commençant par **ap-** et **ac-**
- 20 Les mots commençant par **il-**, **im-** et **ir-**
- 21 Les mots qui comportent des lettres muettes
- 22 **m** ou **n** devant **m**, **b** et **p**
- 23 Les noms terminés par les sons « oir » et « eur »
- 24 Les noms féminins terminés par les sons « é », « té » ou « tié »
- 25 Les noms terminés par les sons « ail », « eil » ou « euil »

Corrigés détachables au centre de l'ouvrage

1

L'accord du verbe avec le sujet



Rappelle-toi !

● Le **verbe** s'accorde en **personne** (première, deuxième ou troisième) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec son **sujet**.

Exemples :

Pour son anniversaire, **les parents de Louise** lui **offrent** un petit chat.

sujet : 3^e pers. plur. verbe : 3^e pers. plur.

Louise s'écrie : « **Je** le **garderai** toujours avec moi ! »

sujet : 3^e pers. sing. verbe : 3^e pers. sing.
sujet : 1^{re} pers. sing. verbe : 1^{re} pers. sing.



Essayons ensemble !

1 Écris la terminaison des verbes au présent. **Suis les étapes proposées.**

►1 Repère le sujet en rose.

►2 Indique dans les parenthèses la personne (première, deuxième ou troisième) et son nombre (singulier ou pluriel).

►3 Écris la terminaison du verbe.

a. **Les Françaises** (..... /) aim..... suivre la mode.

b. **On** (..... /) adopt..... des tenues différentes à chaque saison.

c. Est-ce que **vous** (..... /) préfér..... ces gâteaux ?

d. **Tu** (..... /) préfèr..... ce dessin ?

e. **Nous** (..... /) aim..... rester ici.

J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★ Pour chaque phrase, colorie l'étiquette qui convient.

a. Le frère de Lola est rentré sont rentrés du judo.

b. Alice et son frère cherche cherchent leur ballon partout.

c. Pourquoi pleures pleure-tu ? demande demandes Jules.

d. « S'amuser est sont important à tout âge » dis dit Lucas.

e. On ne distingue distinguent rien, il fait font très noir.



Mots invariables du jour

Copie : actuellement – souvent – parfois – longtemps.

3 ★★ Dans chaque phrase, entoure les sujets puis écris la terminaison des verbes au présent.

- a. La famille de Léa possède..... un chien, il s'appelle..... Rex.
- b. Léa et son frère se disputent..... souvent quand ils jouent..... .
- c. « Tu n'aimes..... pas jouer, tu n'es..... pas concentré ! », dit..... Léa.
- d. « Nous ne jouons..... pas pour gagner. » répond..... son frère.



4 ★★★ Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Attention, plusieurs solutions sont possibles.

- | | | |
|--------------|---|------------------------------------|
| a. On | ● | ● 1. ne veut pas y aller. |
| b. Quelqu'un | ● | ● 2. a le droit de regarder. |
| c. Certains | ● | ● 3. n'a pas le droit de toucher. |
| d. Chacun | ● | ● 4. préfèrent s'amuser. |
| e. Personne | ● | ● 5. sont venus voir l'exposition. |
| f. Plusieurs | ● | ● 6. est venu le voir. |

astuce

Quand le sujet est le pronom « on », le verbe s'écrit toujours à la 3^e personne du singulier.

5 ★★★ Écris les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Certains enfants (pouvoir) avoir peur du noir.
- b. D'autres (être) timides.
- c. On (remarquer) de grandes différences.
- d. Nous n'(aimer) pas aller dans le bois la nuit.
- e. Elles (vouloir) toujours être accompagnées.



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Actuellement, la météo annonce une canicule. Cette situation arrive souvent en été. Si elle dure trop longtemps, elle cause la sécheresse. Les orages qui éclatent ensuite sont parfois violents.

2

Plusieurs sujets, un seul verbe



Rappelle-toi !

● Plusieurs sujets au singulier sont équivalents à un sujet au pluriel. Dans ce cas, le verbe prend la marque du pluriel.

Exemple : Adèle et son frère visitent le château de Versailles.

↓ ↓ ↓
3^e pers. sing. 3^e pers. sing. 3^e pers. plur.

● On peut remplacer ces différents sujets par un seul pronom :

lui, elle et moi → nous ; lui, elle et toi → vous ; elle et lui → ils ; vous et moi → nous.

Exemple : Adèle et moi admirons la galerie des glaces. Max, Léa et toi visitez les jardins.

↓ ↓ ↓
nous 1^{er} pers. plur. vous 2^e pers. plur.



Essayons ensemble !

1 Écris la terminaison des verbes au présent. Suis les étapes proposées.

►1 Repère le ou les sujet(s) en rose.

►2 Dans les parenthèses, écris la personne et le nombre du sujet.

►3 Indique la terminaison du verbe.

a. Le récit de sa journée et son entrain (..... /) rével..... son enthousiasme.

b. Maman et Marie (..... /) admir..... le beau paysage.

c. Matéo et toi (..... /) visit..... la nouvelle maison.

d. Luna et moi (..... /) rêv..... de partir en vacances.

J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★ Barre les verbes qui ne conviennent pas.

a. Ma sœur, mon cousin et moi aiment – aimons nous promener dans le parc.

b. Justine et Nina quitte – quittent pour la première fois leurs parents.

c. Marilou et toi apprennent – apprenez l'histoire de France.

d. Vadim et son frère viennent – vient chez nous.

e. Mon frère et lui veut – veulent partir très tôt.



Mots invariables du jour

Copie : autrefois – aujourd'hui – désormais – beaucoup.

.....

3 ★★ Relie les sujets avec le verbe qui convient.

- | | | |
|----------------------------|---|------------------|
| a. Toute la classe et Noé | • | 1. êtes venus. |
| b. Toute la famille et moi | • | 2. sont venus. |
| c. Toute la classe et toi | • | 3. sommes venus. |
| d. Léo, Marie et Félix | • | |

4 ★★★ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

- a. Maman et attendons patiemment l'arrivée de mon frère.
- b. et papa sont partis il y a quelques heures.
- c. et Louane reviennent pour la fête.
- d. Louis et sommes très heureux de vous voir.
- e. Jules et arrivez demain.

5 ★★★ Écris les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Les élèves de CM2 et le professeur (écouter) le guide.
- b. Ton frère et toi (aimer) les histoires avec les animaux.
- c. Mes parents et moi (préférer) les histoires vraies.
- d. Julie, Tom et lui (chanter) dans le parc.
- e. Lina, toi et moi (finir) le travail.
- f. Paco, ta sœur et toi (danser) très bien.



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Autrefois, les gens se déplaçaient moins. Aujourd'hui, les plus vieux comme les plus jeunes aiment les voyages. Désormais, il faut réserver à l'avance pour acheter un billet de train. Beaucoup de voitures circulent sans cesse sur les routes.

3

Le sujet éloigné et le sujet inversé



Rappelle-toi !

- Le **verbe** s'accorde toujours avec son **sujet** quelle que soit sa place.
- ▶ Parfois, le sujet est **séparé** du verbe par d'autres mots.
Exemple : Les **forêts**, lieux de détente et de loisirs, **occupent** plus d'un quart du territoire français.
- ▶ Le sujet peut aussi être **inversé** : il est alors situé **après** le verbe.
Exemple : Dès les premiers beaux jours, **se pressent** de **nombreux visiteurs** dans la forêt.



Essayons ensemble !

1 Dans chaque phrase, écris la terminaison du verbe. **Suis les étapes proposées.**

▶1 Repère si le sujet est éloigné ou inversé, et entoure-le.

▶2 Complète le verbe comme il convient.

- La végétation, après plusieurs mois d'hibernation, explos..... dès le mois de mars.
- Les maisons en bois, situées en haut de la colline, domin..... la vallée.
- L'été, pendant les fortes chaleurs, arriv..... des touristes de tous pays.

J'ai compris



Entraîne-toi !

2 ★ Dans le tableau, entoure pour chaque phrase le verbe qui convient.

	Verbes au singulier	Verbes au pluriel
Léo et Noé, sur le parcours de randonnée, silencieux.	reste	restent
Dans Paris, se de très beaux monuments.	trouve	trouvent
Ce grand chêne, près de la fontaine, son ombre fraîche.	projette	projettent
C'est dans ce parc que les joueurs.	s'entraîne	s'entraînent
Le chevreuil, au petit matin, boire dans la mare.	vient	viennent

Mots invariables du jour

Copie : pendant – devant – derrière – à travers.

3 ★★ Indique dans les parenthèses si le sujet en couleur est éloigné ou inversé, puis écris la terminaison des verbes au présent.

- a. Dans le parc près de l'école, se trouv..... **de gros rochers**. (.....)
- b. **Des peintres**, inspirés par ce paysage, réalis..... de magnifiques toiles. (.....)
- c. Chaque année, au début du printemps, revien..... **des hirondelles**. (.....)
- d. C'est en Asie que viv..... **le tigre** et **l'éléphant**. (.....)
- e. **Mon oncle**, lorsqu'il part en voyage à l'étranger, aim..... photographier les animaux. (.....)
- f. En haut de la colline s'élèv..... **les ruines** d'un château fort. (.....)

4 ★★★ Entoure les sujets, puis écris les verbes entre parenthèses au présent.

- a. La France, grâce à ses paysages variés, (attirer)
de nombreux touristes.
- b. La montagne, en hiver, recouverte de neige, (offrir)
de multiples occupations aux vacanciers.
- c. Au milieu des bois, sur les sentiers de terre, (circuler)
de nombreux cyclistes.
- d. Près de l'école, en face de la mairie, (habiter) mes amis.
- e. Tout près de ma maison, (se cacher) des petits lapins.
- f. En face de la mairie, sur la place, (attendre) des voyageurs.



Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Sacha, sur le petit sentier, s'avance seul. Il court pendant un moment puis s'arrête. Devant lui, se dresse un rideau d'arbres. Derrière lui, à travers les herbes folles du chemin, se cachent des silhouettes bizarres. Sacha, arrivant près de ces formes étranges, découvre trois cerfs.

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM2 10-11 ans

Orthographe et dictées

Orthographe
grammaticale

Orthographe
lexicale

Mots
invariables

Dictées

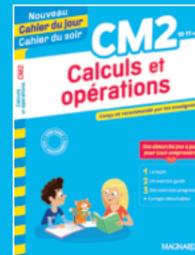
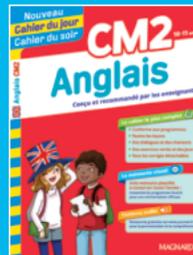
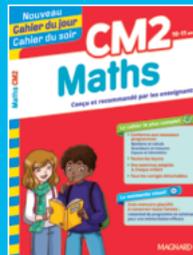
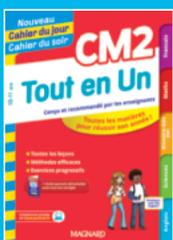
Une démarche progressive et efficace
pour consolider les bases



- 1 Rappelle-toi !** Des leçons synthétiques pour retenir l'essentiel
 - 2 Essayons ensemble !** Des exercices guidés pour bien comprendre le raisonnement
 - 3 Entraîne-toi !** Des exercices de difficulté progressive pour s'entraîner
- + Corrigés détachables



Tous les titres pour le CM2



ISBN 978-2-210-76407-1



5,20€

MAGNARD



De nombreux compléments
gratuits sur www.joursoir.fr

Orthographe **CM2**
et dictées